

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
7º SEMANA: 11/05/2020 a 15/05/2020

Professor: Joseane /Carina	Componente Curricular: Língua Portuguesa; Matemática; Ciências da Natureza; Artes
Nível de ensino: 2º ANOS	

HABILIDADES

- Levantar hipóteses a partir do reconhecimento do título, da estrutura, das imagens ou de pistas gráficas (letra maiúscula, por exemplo).
- Ler silenciosamente com autonomia e fluência textos adequados e, em seguida, em voz alta demonstrando compreensão.
- Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade
- Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e ou escrito.
- Ler e escrever números de 0 até 99, reconhecendo antecessores e sucessores.
- Conhecer e identificar a sequência numérica escrita e falada, reconhecendo pares e ímpares, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.



ENTRE NA SALA: ORGANIZADA PARA TIRAR DÚVIDAS DIGITANDO

<https://meet.jit.si/2%C2%BAAnoLaSalle>

QUANDO? TERÇA-FEIRA DIA 12/05 NO HORÁRIO DAS 14H ATÉ AS 15HORAS.

QUINTA-FEIRA DIA 14/05 NO HORÁRIO DAS 14H ATÉ AS 15HORAS.

ROTINA DE ESTUDOS

11/05/2020 SEGUNDA-FEIRA

(LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA)

LEIA O TEXTO E COPIE NO CADERNO DE AULA

AGORA, FAÇA UMA RIMA SOBRE O SEU BRINQUEDO FAVORITO NO CADERNO DE AULA

RESPONDA AS PERGUNTAS DO TEXTO NO CADERNO DE AULA

SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 80 AO 100

12/05/2020 TERÇA-FEIRA

(MATEMÁTICA)

CÁLCULOS MATEMÁTICOS MENTALMENTE (RECORTE E COLAGEM EM SEU CADERNO)

RECORTAR OS CÁLCULOS E COLOCAR NO RESULTADO CORRETO. (RECORTE E COLAGEM EM SEU CADERNO)

IDENTIFICAR O NUMERO QUE ESTA NO LUGAR ERRADO. HAVENDO A POSSIBILIDADE DE IMPRIMIR COLE NO SEU CADERNO.

CÁLCULOS ENVOLVENDO DEZENAS. NO SEU CADERNO DE AULA

13/05/2020 QUARTA-FEIRA

(PORTUGUES/ ENSINO RELIGIOSO)

LER O TEXTO E RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO:

RECONHECENDO PALAVRAS COM P E B NO CADERNO:

ESCREVER PALAVRAS COM P E B NO CADERNO

ACESSE O LINK: “**CALMA, TUDO ISSO VAI PASSAR EM BREVE**”!

LINK: https://www.youtube.com/results?search_query=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DuhS3GI5nFnU

CONSTRUA UM CARTAZ HOMENAGEANDO OS PROFISSIONAIS DA SAÚDE QUE ESTÃO NA LINHA DE FRENTE NO COMBATE AO COVID-19. (ENTREGAR NO RETORNO DAS AULAS)

14/05/2020 QUINTA-FEIRA

(MATEMÁTICA)

IDENTIFICANDO QUANTAS FRUTAS TEM NA FEIRA NO CADERNO

SOMANDO AS FRUTAS E AS VERDURAS NO CADERNO

POSIÇÕES ORDINAIS DOS NÚMEROS NO CADERNO

HISTÓRIAS MATEMÁTICAS NO CADERNO

NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NO CADERNO

15/05/2020 SEXTA FEIRA

(CIÊNCIAS HUMANAS E PORTUGUÊS)

Acesse o link: Dos vídeos: tipos de moradia:

<https://www.youtube.com/watch?v=inb4iC9LvEQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=U6HuzL3CPLU>

LEIA O TEXTO FALANDO DE ALGUNS TIPOS DE MORADIA

ESCREVA, NO SEU CADERNO, OS TIPOS DE MORADIA QUE FALA NO TEXTO:

LEIA E COPIE, EM SEU CADERNO, COMPLETANDO AS RIMAS:

DESENHE SUA CASA POR FORA, MOSTRANDO O MATERIAL DE ELA QUE É FEITA. EM SEU CADERNO.

AULA DO DIA: 11/05/2020 SEGUNDA-FEIRA

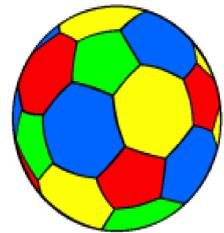
LÍNGUA PORTUGUESA:

(NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO)

♥ **ATIVIDADE 1:** LEIA O TEXTO E COPIE NO CADERNO DE AULA:

Convite

Poesia
é brincar com palavras
como se brinca
com bola, papagaio, pião.
Só que
bola, papagaio, pião
de tanto brincar
se gastam.
As palavras não:
quanto mais se brinca
com elas
mais novas ficam.
Como a água do rio
que é água sempre nova.
Como cada dia
que é sempre um novo dia.
Vamos brincar de poesia?



Autor: **José Paulo Paes**

♥ **ATIVIDADE 2:** AGORA, FAÇA UMA RIMA SOBRE O SEU BRINQUEDO FAVORITO. SEJA CRIATIVO! **EM SEU CADERNO**

♥ **ATIVIDADE 3:** RESPONDA, **EM SEU CADERNO**, DE ACORDO COM O TEXTO:

A. QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

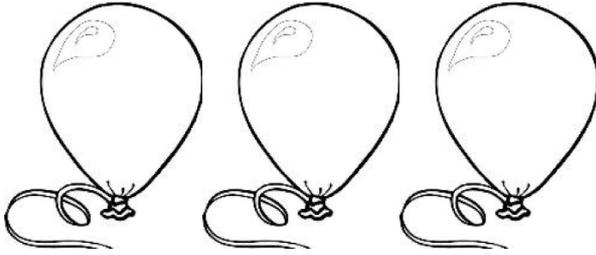
B. QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS CITADOS NO TEXTO?

C. QUAL É O TÍTULO? _____

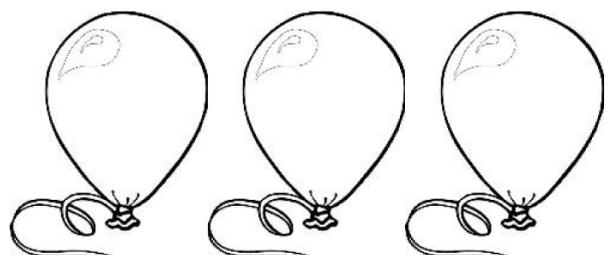
MATEMÁTICA

♥ **ATIVIDADE 1:** COPIE OS BALÕES, EM SEU CADERNO, COMPLETANDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 80 AO 100:

80

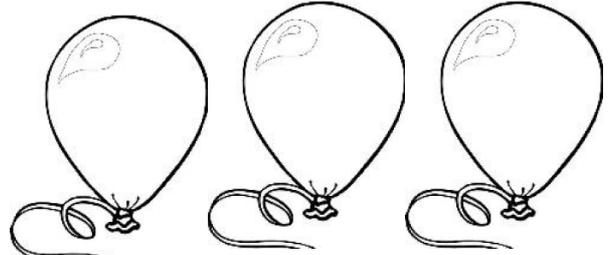
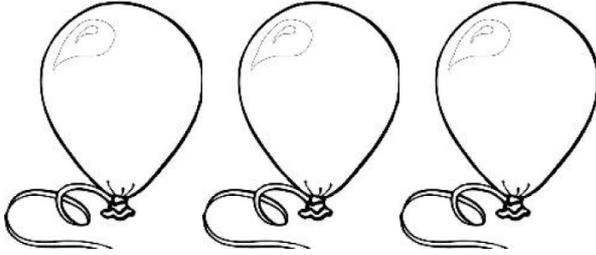


84

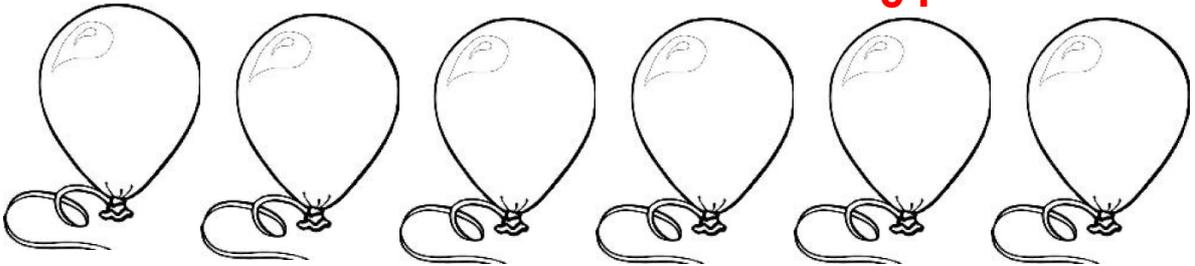


87

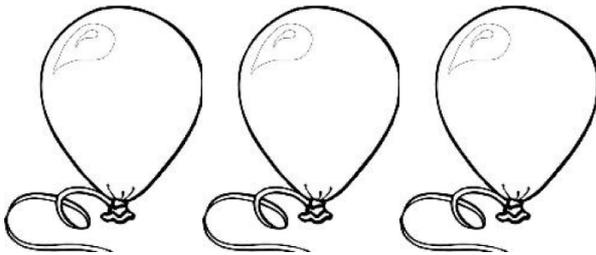
91



94



100



AULA DO DIA 12/05/2020 TERÇA-FEIRA

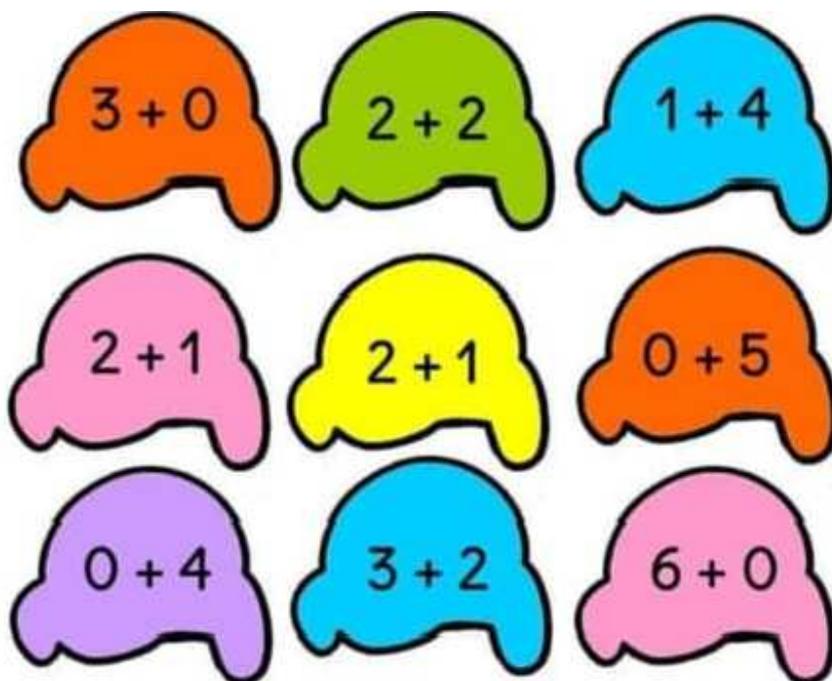
MATEMÁTICA

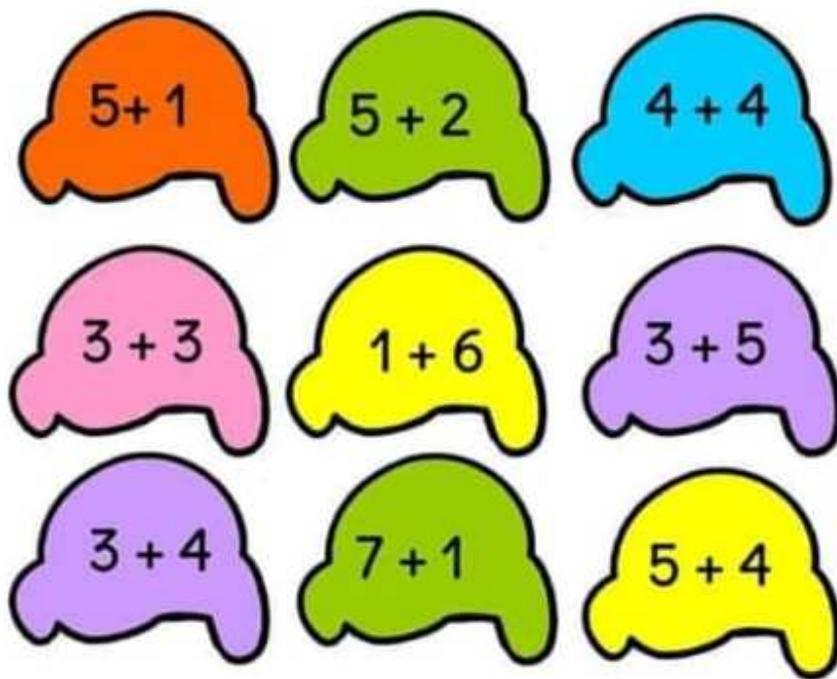
♥ **ATIVIDADE 1:** COLOQUE CADA BOLA DE SORVETE NO SEU RESULTADO, PODENDO SER MAIS DE UMA BOLA EM CADA CASQUINHA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO: NÃO HAVENDO A POSSIBILIDADE DE IMPRIMIR PODE DESENHAR NO SEU CADERNO



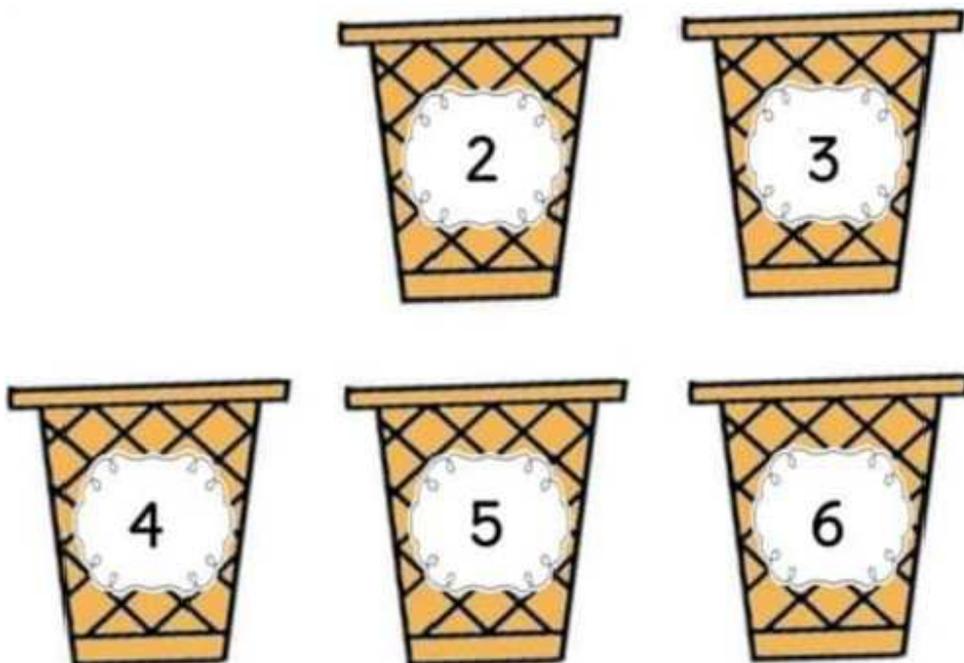
SORVETE
DA
ADIÇÃO

♥ **ATIVIDADE 2:** SOME OS CÁLCULOS MATEMÁTICOS, RECORTE PARA ENCONTRAR A CASQUINHA COM O VALOR CORRETO: NÃO HAVENDO A POSSIBILIDADE DE IMPRIMIR PODE DESENHAR NO SEU CADERNO





♥ **ATIVIDADE 3:** DEPOIS DE TER SOMADO OS CÁLCULOS ACIMA COLOQUE AS BOLAS DE SORVETES NO LUGAR CORRETO: **COLE NO SEU CADERNO OU NÃO HAVENDO A POSSIBILIDADE DE IMPRIMIR PODE DESENHAR NO SEU CADERNO**



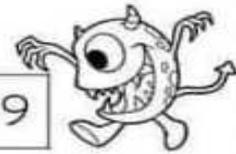


♥ **ATIVIDADE 2:** CIRCULE O NÚMERO QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO:



0	1	2	3	4	5	6	3	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	11	12	13	24	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



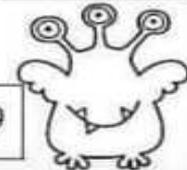
20	21	22	23	24	25	26	27	82	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

30	13	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



40	41	42	43	44	55	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

50	51	52	53	54	55	36	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



9 ANO DA PRÓ



60	61	62	63	64	65	66	67	68	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

♥ **ATIVIDADE 3:** RESOLVA AS OPERAÇÕES EM SEU CADERNO

$$\begin{array}{r} 63 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ +52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +54 \\ \hline \end{array}$$

AULA DO DIA 13/05/2020 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

♥ **ATIVIDADE 1:** LER O TEXTO E RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO:

O BEIJA-FLOR E O PAPAGAIO

O BEIJA-FLOR BATE AS ASAS, FLUTUA NO AR BEIJANDO AS FLORES. O PAPAGAIO, NO ALTO DA ÁRVORE, FICA OLHANDO SEU BAILADO. O BEIJA-FLOR VOA E, ÀS VEZES, PARA NO AR. SUGA O NÉCTAR DE UMA FLOR E CONTINUA COM SUAS ASAS COLORIDAS A VOAR NOS CANTEIROS FLORIDOS. O BEIJA-FLOR VAI SE DISTANCIANDO E O PAPAGAIO VAI ACOMPANHANDO O SEU VOO. PASSAM DIAS E OS DOIS SE TORNAM AMIGOS FELIZES. VOAM, BRINCAM, POUSAM AQUI E ALI, SEMPRE NA COMPANHIA UM DO OUTRO, APESAR DAS SUAS DIFERENÇAS.

♥ **ATIVIDADE 2:** PINTE DE AZUL NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM B, DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM P E ESCREVA-AS ABAIXO: NO CADERNO

P	B

♥ **ATIVIDADE 3:** VOCÊ CONHECE OUTRAS PALAVRAS QUE NÃO ESTÃO NO TEXTO, MAS QUE TAMBÉM COMEÇAM COM AS LETRAS “B” E “P”?

A) ESCREVA, EM SEU CADERNO, TRÊS PALAVRAS COM A LETRA “P”:

B) ESCREVA, EM SEU CADERNO, TRÊS PALAVRAS COM A LETRA “B”:

ENSINO RELIGIOSO/ PORTUGUÊS

♥ **ATIVIDADE 1:** ACESSE O LINK: “CALMA, TUDO ISSO VAI PASSAR EM BREVE”!

LINK: https://www.youtube.com/results?search_query=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DuhS3GI5nFnU

♥ **ATIVIDADE 2** CONSTRUA UM CARTAZ HOMENAGEANDO OS PROFISSIONAIS DA SAÚDE QUE ESTÃO NA LINHA DE FRENTE NO COMBATE AO COVID-19.

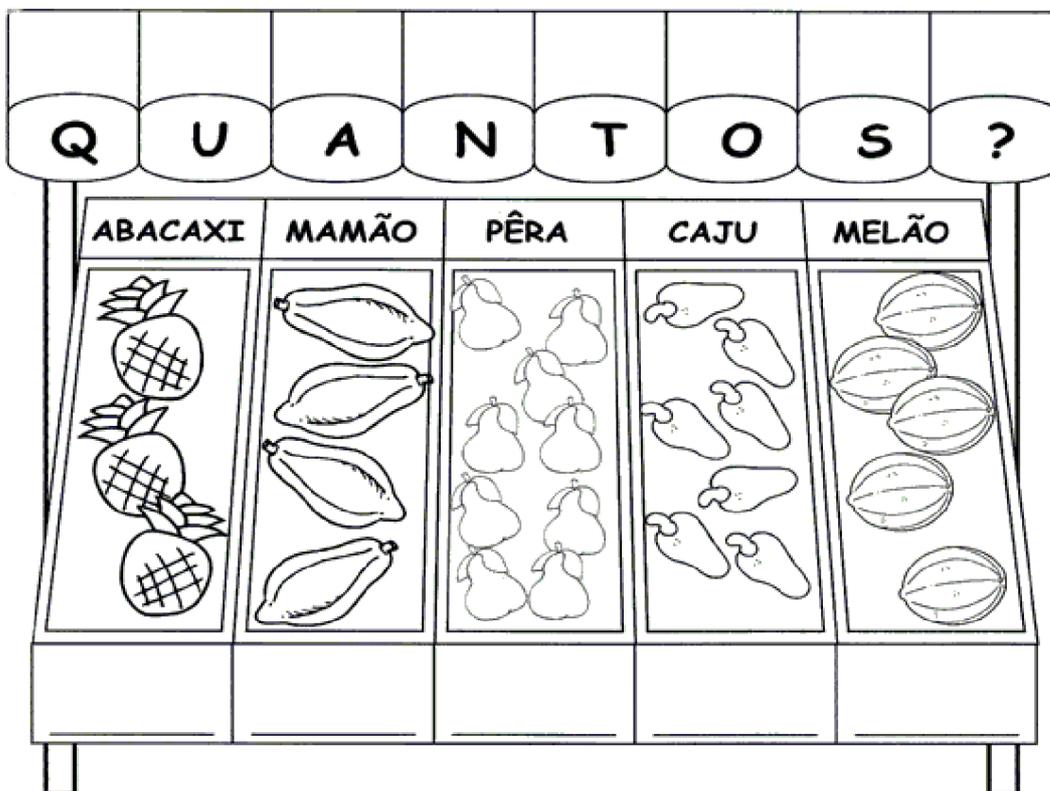


♥ SE POSSÍVEL, FOTOGRAFE ESTE MOMENTO E ENVIE PARA O EMAIL:
atividadedomiciliar2anos@gmail.com

AULA DO DIA 14/05/2020 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

♥ **ATIVIDADE 1:** ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FRUTA QUE TEM NA FEIRA:



♥ **ATIVIDADE 2:** AGORA SOME AS FRUTAS, CONFORME O MODELO:

$$\text{PÊRA} + \text{CAJU} = 9 + 6 = 15$$

$$\text{ABACAXI} + \text{CAJU} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{MELÃO} + \text{MAMÃO} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{PÊRA} + \text{ABACAXI} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{MAMÃO} + \text{PÊRA} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{CAJU} + \text{MELÃO} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ABACAXI} + \text{MELÃO} = \underline{\hspace{2cm}}$$

♥ **ATIVIDADE 3:** OBSERVE A POSIÇÃO DAS FLORES E, EM SEGUIDA, COMPLETE AS FRASES EM SEU CADERNO, UTILIZANDO OS NUMERAIS ORDINAIS:



- a) A flor azul está em ____ lugar.
- b) A flor roxa está em ____ lugar.
- c) A flor amarela está em ____ lugar.
- d) A flor rosa está em ____ lugar.
- e) A flor laranja está em ____ lugar

♥ **ATIVIDADE 4- COPIE EM SEU CADERNO:**

ARLETE CHUPOU 30 BALAS E CECÍLIA 24 BALAS A MAIS QUE ARLETE.
QUANTAS BALAS CECÍLIA CHUPOU?

RESPOSTA: _____



OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO. ELA COMEÇA NO 24 E
TERMINA NO 36. QUAL É O NÚMERO QUE COMPLETA ESSA SEQUÊNCIA.

24 - 26 - 28 ____ 32 - 34 - 36

RESPOSTA: _____



OBSERVE OS NÚMEROS NO QUADRO ABAIXO.

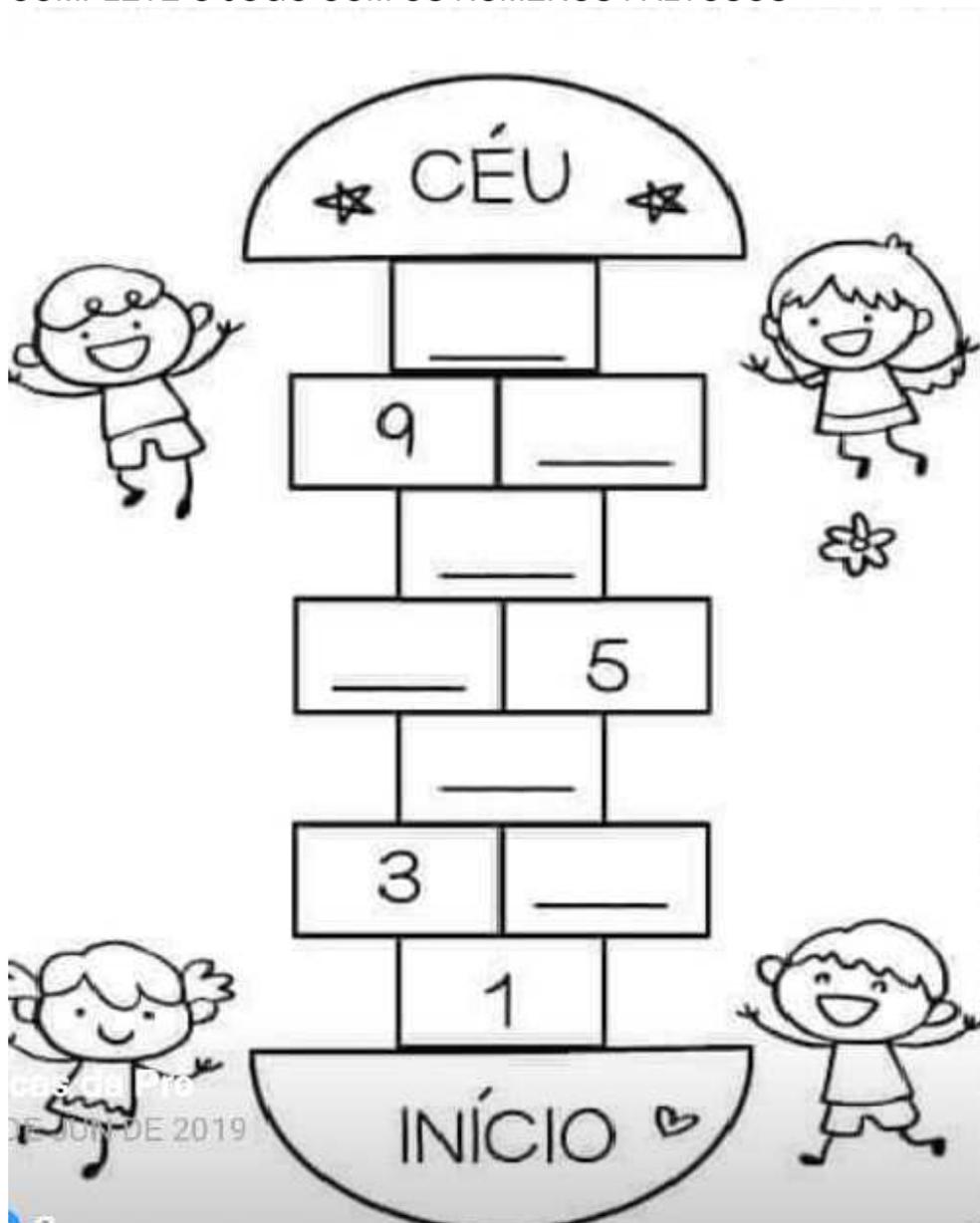
103 - 320 - 232 - 233

QUAL DESSES NÚMEROS É O MENOR?

RESPOSTA: _____



♥ **ATIVIDADE 5: VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA**
COMPLETE O JOGO COM OS NÚMEROS FALTOSOS



AULA DO DIA 15/05/2020 SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS HUMANAS

♥ **ATIVIDADE 1:** Acesse o link: Vídeos tipos de moradia:

<https://www.youtube.com/watch?v=inb4iC9LvEQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=U6HuzL3CPLU>



♥ **ATIVIDADE 2:**

Leia o texto explicativo sobre as moradias:

O melhor lugar do mundo

Noele Belger

Nem toda gente do mundo
Tem casa para morar
Igual a casa da gente.
Existe casa de palha
Que tem o nome de oca
De pedra e de bambu
Existe casa de gelo
Que tem o nome de Iglu.
Existe casa de pano
De tijolo ou de madeira
Existe casa de barro
E até de esteira...
É bom conhecer
Tanta casa diferente
Mas o melhor lugar do mundo
É mesmo a casa da gente!



Casa de tecido



Casa de gelo(Iglu)



Casa de Palafita



Casa de tijolos



Casa de Madeira



Casa de palha (oca)

♥ **ATIVIDADE 2:** ESCREVA, **NO SEU CADERNO**, OS TIPOS DE MORADIA QUE FALA NO TEXTO:

PORTUGUÊS

♥ **ATIVIDADE 3:** LEIA E COPIE, **EM SEU CADERNO**, COMPLETANDO AS RIMAS:

A casa

Essa casa é do **Caco**,
Quem mora nela é o _____.



Essa casa tão **bonita**,
Quem mora nela é a _____.



Essa casa de **cimento**,
Quem mora nela é o _____.

Essa casa de **telha**,
Quem mora nela é a _____.



Essa casa de **lata**,
Quem mora nela é a _____.



Essa casa é **elegante**,
Quem mora nela é o _____.

Eu descobri, de **repente**,
Que não falei de casa de _____.



ATIVIDADE 4: DESENHE SUA CASA POR FORA, MOSTRANDO O MATERIAL DE ELA QUE É FEITA.

Um recadinho especial...

“Desejo a você
O que há de melhor
A minha companhia
Pra não se sentir só
O Sol, a Lua e o Mar
Passagem pra viajar
Pra gente se perder
E se encontrar
Vida boa, brisa e paz
Nossas brincadeiras ao entardecer
Rir à toa é bom demais
O meu melhor lugar sempre é você
Você é a razão da minha felicidade
Não vá dizer que eu não sou sua cara-metade
Meu amor, por favor, vem viver comigo
No seu colo é o meu abrigo



GRANDE BEIJOS DAS PROFESSORAS: JOSEANE/ CARINA